

**Порядок проведения вступительных испытаний  
при приеме на обучение  
в БПОУ ВО «Белозерский индустриально-педагогический колледж  
им. А. А. Желобовского»  
по специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах**

1. Вступительные испытания по специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах проводятся **в письменной форме в виде индивидуального тестирования** с целью выявления профессионально-значимых личностных качеств.

2. Лица, не явившиеся на вступительное испытание по уважительной причине (болезнь или иные обстоятельства, подтверждённые документально), допускаются к ним на следующем этапе сдачи вступительных испытаний или индивидуально в период до их полного завершения.

3. В день вступительного испытания абитуриент обязан:

- явиться на место испытаний за 15 минут до его начала;
- иметь при себе документ, удостоверяющий личность.

4. Во время проведения вступительных испытаний абитуриент обязан соблюдать правила поведения. За нарушение правил поведения абитуриент может быть удалён со вступительного испытания с составлением акта об удалении.

5. Комплексный тест-опросник предназначен для абитуриентов с целью психологической диагностики выбора профессии по педагогическим специальностям. Тест-опросник модифицирован на основе следующих психологических методик:

1. Мотивы выбора профессии Рю В. Овчаровой;
2. Методика мотивации профессионально деятельности будущего педагога А. Реана;
3. Диагностика эмпатии В.В, Бойко;
4. Диагностика социальной эмпатии (в модификации Ю. М. Орлова и Ю. Н. Емельянова);
5. Тест личностной и социальной идентичности В. Урбанович;
6. Методика экспресс-диагностики невроза К. Хекка и Х, Хесса;
7. Диагностика уровня личности невротизации В. В. Бойко;
8. Оценка коммуникативных и организаторских способностей В. В. Синявского и Б. А. Федоришина;
9. Самооценка психических состояний Г. Айзенга.

В тесте-опроснике выделены следующие шкалы (показатели) склонности к педагогической деятельности:

1. Интересы и мотивы выбора профессии педагога;
2. Общее представление о профессии педагога.

6. Содержание вступительного испытания.

Тест

примерные вопросы:

1. Я готов(а) работать с детьми с начальной школы:
  - А) да;
  - Б) нет.
2. Мне нравится работать с документами:
  - А) да;
  - Б) нет.
3. К видам наказания в педагогике относятся:
  - а) моральное и словесное осуждение,
  - б) штрафы и взыскания,
  - в) лишение права на образование.
4. Образование – это
  - а) целенаправленный процесс воспитания и обучения,
  - б) процесс взаимодействия педагога и учащегося,
  - в) система государственных и муниципальных учреждений.
5. В переводе с греческого педагогика означает
  - а) «веду ребенка»,
  - б) «учу ребенка»,
  - в) «понимаю ребенка».

Конкретные вопросы и их общая направленность определяется образовательной организацией и доводится до абитуриентов в день проведения вступительных испытаний.

7. Алгоритм работы:

1. Прочитайте внимательно вопрос.
2. Выберите правильные варианты ответов.

Ожидаемый результат:

1. Оформленный бланк ответа абитуриента.

8. Время выполнения вступительных испытаний – 60 минут.

9. Обработка полученных результатов теста-опросника проводится с учетом ключа. Подсчёт баллов делается по 20-балльной шкале. За каждый правильный ответ абитуриент получает 1 балл.

По результатам вступительного испытания выносятся одно из

следующих заключений:

от 6 до 20 баллов – «зачтено», поступающий обладает психологическими качествами необходимыми для обучения по основной профессиональной образовательной программе среднего профессионального образования по специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах;

от 0 до 5 баллов – «не зачтено», поступающий не обладает психологическими качествами необходимыми для обучения по основной профессиональной образовательной программе среднего профессионального образования по специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах.

Успешное прохождение вступительного испытания подтверждает наличие у поступающего следующих психологических качеств:

- любовь к детям и желание о них заботиться;
- эмпатия (сопереживание, чуткость и внимание к детским потребностям и интересам) и доброжелательность;
- развитые коммуникативные способности;
- умение разрешать спорные ситуации, устранять противоречия в конфликтах;
- творческие способности и склонность к оригинальности мышления;
- проявление упорства в своей работе;
- чувство такта;
- организованность;
- организаторские способности;
- психологическая устойчивость;
- позитивное отношение к работе с детьми;
- толерантность и активная жизненная позиция.

10. Результаты тестирования располагаются на бланке экзаменационного листа ответа.

11. Результаты вступительных испытаний поступающих фиксируются протоколом экзаменационной комиссии, в котором фиксируется оценка «зачтено» / «не зачтено».

12. Передача вступительных испытаний не допускается.

**Порядок проведения вступительных испытаний  
при приеме на обучение  
в БПОУ ВО «Белозерский индустриально-педагогический колледж  
им. А. А. Желобовского»  
по специальности 40.02.02 Правоохранительная деятельность**

1. При приеме на обучение по образовательной программе среднего профессионального образования 40.02.02. Правоохранительная деятельность проводятся вступительные испытания с целью подтверждения наличия у поступающих определенных физических качеств, необходимых для обучения по указанной образовательной программе. Вступительное испытание оценивает уровень физической подготовки абитуриента.

2. К вступительному испытанию по физической культуре допускаются абитуриенты, подавшие заявление на обучение по специальности 40.02.02 «Правоохранительная деятельность», предоставившие в приемную комиссию медицинскую справку установленного образца в сроки, установленные приёмной комиссией.

3. Лица, не явившиеся на вступительное испытание по уважительной причине (болезнь или иные обстоятельства, подтверждённые документально), допускаются к ним на следующем этапе сдачи вступительных испытаний или индивидуально в период до их полного завершения.

4. В день вступительного испытания абитуриент обязан:

- явиться на место испытаний за 15 минут до его начала;
- иметь при себе паспорт и расписку о получении документов;
- иметь спортивную форму и спортивную обувь.

5. Во время проведения вступительных испытаний абитуриент обязан соблюдать правила поведения. За нарушение правил поведения абитуриент может быть удалён со вступительного испытания с составлением акта об удалении.

6. Вступительные испытания состоят из четырех контрольных упражнений.

**Упражнение 1. Прыжок в длину с места**

Прыжок выполняется толчком двух ног. Предоставляют три попытки. Лучшая попытка засчитывается для итогового результата.

Техника выполнения прыжка:

Прыжок выполняется из положения стоя. Ступни ног у стартовой линии (линии измерения). Отталкивание должно производиться одновременно

обеими ногами. Перед отталкиванием прыгун может приподнимать носки или пятки, но не имеет права скользить ногами в каком-либо направлении.

Прыжок не засчитывается, если:

- до прыжка ступни оторвутся от поверхности и затем коснутся ее вновь (доскок);

- при толчке одной ногой или если отталкивание ступней будет выполнено неравномерно;

- после приземления прыгун пошёл по направлению к линии измерения.

Результаты прыжка измеряются от ближайшей к линии измерения точки следа, оставленного на месте приземления любой частью тела прыгуна. Результат определяется в целых сантиметрах с округлением в сторону уменьшения.

### **Упражнение 2. Челночный бег 3 x 10**

Выполняется бег с разворотом 3 раз по 10 метров. При выполнении упражнения одна нога должна выполнять заступ за линию, после этого производится разворот корпуса.

### **Упражнение 3.**

#### **Подтягивания из виса на высокой перекладине (юноши)**

При выполнении упражнения необходимо заводить подбородок за перекладину, подбородок на уровне перекладины или ниже уровня перекладины не засчитывается.

Основные ошибки: раскачивания, подтягивания рывками, отсутствие разгибания рук в локтях

#### **Сгибание и разгибание рук в упоре лёжа на полу (девушки)**

Сгибание и разгибание рук в упоре лёжа на полу, выполняется из ИП: упор лёжа на полу, руки на ширине плеч находятся по бокам от контактной платформы, кисти направлены вперёд, локти разведены не более чем на 45 градусов. Плечи, туловище и ноги составляют прямую линию. Стопы упираются в пол без опоры. Руки сгибаются до прямого угла, затем, разгибая руки, вернуться в исходное положение. Ошибки: отжимания «волной», отжимания «домиком», касание пола бёдрами/коленями/тазом, поочередное разгибание рук, руки сгибаются не до прямого угла.

### **Упражнение 4. Бег 1000 метров**

Бег выполняется на стадионе. С высокого старта: подается три команды «На старт!», «Внимание», по команде «Марш» абитуриенты начинают бег на дистанцию 1000 метров.

## Нормативы прохождения испытаний

### Юноши

№ п/п	Упражнения	Баллы				
		25	20	15	10	5
1	Прыжки в длину с места (см)	220	210	200	190	180
2	Бег 1000 метров	50	3.44	3.58	4.15	4.25
3	Челночный бег 3*10	20	23	24	25	27
4	Подтягивание из виса на высокой перекладине (число раз)	13	10	8	7	6

### Девушки

№ п/п	Упражнения	Баллы				
		25	20	15	10	5
1	Прыжки в длину с места (см)	180	170	160	155	150
2	Бег 1000 метров	40	4.31	4.45	5.00	5.15
3	Челночный бег 3*10	22	24	25	26	28
4	Сгибание и разгибание рук в упоре лежа на полу (число раз)	15	10	9	8	7

7. Результаты выполнения упражнений определяются в соответствии с нижеприведенной таблицей оценивания вступительных испытаний. Максимальное количество баллов -100.

8. Результаты вступительных испытаний поступающих фиксируются протоколом экзаменационной комиссии.

9. Передача вступительных испытаний не допускается.





